

SCHEDA OSSERVATIVA ATTIVITA' D'INSEGNAMENTO

Dati Generali

N° Scheda: _____ Data: _____ Scuola: _____
Classe: _____ Docente: _____
Materia: _____ Ora di lezione: _____
Argomento: _____

Composizione Classe

N° Alunni: _____
N° Maschi: _____ N° Femmine: _____
Note: _____

Analisi dell'Aula

	Molto Buona	Buona	Sufficiente	Insufficiente
Ampiezza Aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Illuminazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acustica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Areazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disposizione banchi e cattedra: _____
Strumenti didattici (lavagna,proiettori,...): _____
Posizione tirocinante: _____
Altro: _____

Modalità Svolgimento Lezione

- Inizio lezione
 - L'insegnante verifica le presenze
 - L'insegnante si informa sui compiti assegnati
 - L'insegnante chiede se l'ultimo argomento è stato assimilato
 - L'insegnante ascolta eventuali richieste degli allieviAltro: _____
- Modalità della spiegazione
 - L'insegnante parla e scrive alla lavagna senza interruzioni
 - L'insegnante ogni tanto si interrompe e chiede eventuali chiarimenti od osservazioni
 - L'insegnante ogni tanto si interrompe ed invita a fare congetture e trarre conclusioniAltro: _____

3. Struttura della lezione

- L'insegnante espone un argomento dal punto di vista teorico e poi propone esercizi di controllo
- L'insegnante ricava la teoria partendo da congetture e/o problemi associati
- L'insegnante propone un argomento senza rigidità di metodo, aprendo alle osservazioni e alle digressioni
- L'insegnante dedica tempi prestabiliti alle fasi della lezione (spiegazione, esercizi,...)

Altro: _____

4. Modalità rapporto didattico

- L'insegnante rimane fermo alla lavagna od alla cattedra
- L'insegnante passa tra i banchi
- L'insegnante verifica l'attenzione di tutti gli allievi
- L'insegnante verifica l'attenzione solo di alcuni allievi
- L'insegnante è disposto a ripetere un argomento

Altro: _____

5. Modalità dell'insegnamento

- L'insegnante segue il libro di testo
- L'insegnante integra il libro di testo con altra documentazione
- L'insegnante ignora il libro di testo tranne che per gli esercizi

Altro: _____

6. Risposta degli allievi agli argomenti trattati

- Ascoltano con interesse e intervengono, chiedendo chiarimenti
- Ascoltano con interesse ma non intervengono
- Prendono appunti
- Cercano chiarimenti tra di loro
- Sono disinteressati

Altro: _____

7. Tipologia delle interrogazioni

- L'insegnante interroga alla cattedra e/o alla lavagna il singolo allievo
- L'insegnante interroga alla cattedra e/o alla lavagna più di un allievo alla volta
- L'insegnante fa domande ed invita a rispondere dal posto
- L'insegnante assegna verifiche scritte a tutta la classe (non compiti in classe)

Altro: _____

8. Tipologia compiti in classe

- Solo domande a risposta aperta
- Solo domande a risposta chiusa
- Misto di domande a risposta chiusa ed aperta

Altro: _____

9. Tipologia verifiche per casa

- L'insegnante assegna molti esercizi presi dal testo
- L'insegnante segnala alcuni esercizi presi dal testo e invita a farne il più possibile
- L'insegnante assegna argomenti del testo da studiare da soli
- L'insegnante richiede degli schemi riassuntivi

Altro: _____

Atteggiamenti Relazionali Insegnante-Allievi

1. Atteggiamento Insegnante

- Sorride spesso
- Ha un atteggiamento distaccato
- E' disponibile all'autocritica e ad ammettere l'errore
- Ha un atteggiamento autoritario ed impositivo
- E' ironico ed auto-ironico
- E' rigido e controllato
- E' coinvolgente
- E' poco stimolante
- Appare sicuro di sé
- Appare insicuro
- E' metodico ed ordinato
- E' disordinato
- Rimprovera con severità
- Corregge con serenità
- E' disponibile al dialogo anche fuori dalle lezioni
- Non è disponibile al dialogo al di fuori delle lezioni

Altro: _____

2. Atteggiamento allievi

- Studiano la lezione dell'ora successiva o copiano i compiti
- Sono rispettosi delle regole e intervengono in modo ordinato
- Intervengono in modo confuso e caotico
- Sono disuniti nelle scelte e in competizione tra loro
- Presentano omogeneità di comportamenti ed hanno un forte legame di collaborazione
- Chiedono di uscire con moderazione
- Chiedono di uscire spesso
- Hanno un atteggiamento confidenziale ma rispettoso verso l'insegnante
- Hanno un atteggiamento eccessivamente confidenziale verso l'insegnante
- Hanno un atteggiamento timoroso verso l'insegnante
- Affrontano le verifiche con tranquillità
- Affrontano le verifiche con forte ansia

Altro: _____

Note ed Osservazioni Finali
